1. **ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИЧЕСКАЯ СПРАВКА.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 расположено в двух приспособленных зданиях по адресу: 352909, г.Армавир, ул. Пушкина, 11, ул. П.Осипенко, 158, внутри частного сектора. В ближайшем окружении МБДОУ № 20 находятся Стекольный завод, Армянская церковь, АГПА, военкомат, средние образовательные школы № 6, №5.

Режим работы:пятидневная рабочая неделя. Ежедневная продолжительность работы МБДОУ № 20 - 10 часов 00 минут (с 7 часов 00 минут до 17 часов 00 минут). Функционирует группа кратковременного пребывания для воспитанников старшей и подготовительной групп с 17 часов 00 минут до 19 часов 00 минут.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 23 ЛО 1 № 0000680, регистрационный № 03752 от 10.04.2012.

Лицензия на право осуществления медицинской деятельности: серия ЛО23-01, № 001569, регистрационный № ЛО-23-01-004618 от 28.04.2012 г.

Устав МБДОУ детский сад № 20, приказ УО от «16» 06.2011 г.

Коллективный договор МБДОУ детский сад № 20 принят 17 мая 2013 года.

Сведения о контингенте воспитанников:

В детском саду функционирует 5 возрастных групп, 2 группы семейного воспитания, 1группа кратковременного пребывания.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы | Наименование | Возраст | Кол-во детей | Специфика работы |
| 1. | Первая младшая группа | от 2 до 3 лет | 15 | Общеразвивающая |
| 2. | Вторая младшая группа | от 3 до 4 лет | 25 | Общеразвивающая |
| 3. | Средняя группа | от 4 до 5 лет | 25 | Общеразвивающая |
| 4. | Старшая группа | от 5 до 6 лет | 25 | Общеразвивающая |
| 5. | Подготовительная группа | от 6 до 7 лет | 25 | Общеразвивающая |
| 6. | 2 группы семейного воспитания | от 2 до 3 лет  от 3 до 7 лет | 1  6 | Общеразвивающая |
| 7. | 1 группа кратковременного пребывания | от 5 до 7 лет | 10 | Общеразвивающая |

Социальный статус семей воспитанников (по составу и роду деятельности):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего семей | | 153 | | | | | |
| Всего родителей | | 255 | | | | | |
| Возраст родителей | до 20 | до 30 | до 40 | | до 50 | до 60 | |
| 2 | 142 | 97 | | 14 | - | |
| Образование родителей | Высшее | Ср.спец. | Ср.общее | | Основное общее | | |
| 71 | 145 | 22 | | 17 | | |
| Социальный статус | Рабочий | Служащий | Предприни-матель | | Б/работный | Студент | Пен -сионер |
| 110 | 53 | 39 | | 48 | 3 | 2 |
| Многодет. семьи | 10 | | | | | | |
| Семьи с 1 ребенком | 67 | | | | | | |
| Малообеспеч семьи | 59 | | | | | | |
| Пользуются льготами | 50% | | | 100% | | | |
| 13 | | | 1 | | | |
| Неблагополуч. семьи | - | | | | | | |

Преобладают родители рабочие и служащие. В сравнении с предыдущим годом социальный портрет родителей не изменился.

*Оснащение условий для осуществления непрерывной образовательной деятельности.*

На территории МБДОУ имеются зоны для игр и отдыха детей дошкольного и ясельного возраста, экологическая тропа, тропа здоровья, оборудована площадка ПДД, организован огород, кубанское подворье.

Предметно-развивающая среда МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания МБДОУ детский сад № 20.

*Физическое развитие:*

- спортивно-музыкальный зал (для занятий физкультурой);

- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, 1 изолятор);

*Познавательно-речевое развитие:*

- мини-музей «Кубанская горница»;

- экологическая тропа ДОУ;

*Художественно-эстетическое:*

- музыкальный зал;

*Социально-личностное:*

*-* площадка ПДД;

- уголки ручного труда;

- уголки театрализованной деятельности;

Сопутствующие помещения: пищеблок, прачечная, 2 котельные.

*Служебные помещения:* кабинет заведующего, методический кабинет.

Групповые помещения оборудованы с учетом возрастных особенностей детей и включают: *раздевальная, групповая, спальная, туалетная.*

Все кабинеты, пищеблок, прачечная, котельная оснащены современным оборудованием.

Для улучшения материальной базы дошкольного учреждения в 2012-2013 году проведен текущий ремонт групповых помещений по адресу: ул.Пушкина,11 (произведены работы по замене всех окон на пластиковые, частичной замене полов и линолеума, замене обоев, по штукатурке стен, замене канализации и установки писсуаров в старшей группе. Установлены деревянные решетки на тепловые радиаторы). В здании для выполнения Санитарного законодательства по соблюдению принципа групповой изоляции реконструирована на месте кладовой туалетная комната с установкой 5 унитазов, 5 раковин для детей средней группы, установлены 2 нагревательных бойлера (в туалете и групповой). На игровых площадках проведены работы по раскраске веранд сказочными персонажами, замене крыш на верандах.

Проведен капитальный ремонт на территории яслей по ул.П.Осипенко, 158, на пищеблоке. На пищеблоке установлена душевая кабина для сотрудников горячего цеха, приобретено и установлено в соответствии с нормами безопасности дополнительное оборудование: картофелечистка, миксеры, протирочная машина, мясорубка для рыбы. Реконструирована прачечная на месте кладовой, а кладовая организована в подвале здания. Приобретены 2 стиральные машины - автомат с сушкой.

Приобретена новая мебель: кровати - трансформеры (7 шт. по 3 спальных места) и стулья, закуплено новое постельное белье, полотенца. Приобретены 2 ноутбука, факс, 2 принтера. На участках разбиты новые клумбы, организован огород.

Можно сделать вывод, что в МБДОУ имеется достаточная материально-техническая база, позволяющая учреждению обеспечивать высокий уровень организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными требованиями образовательного пространства.

*Управление детским садом.*

*В вопросах:*

-обеспечения государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

-функционирования системы образования на уровне государственных нормативов;

- реализации уставных задач

МБДОУ детский сад № 20 подконтрольно Управлению образования администрации муниципального образования город Армавир.

Управление МБДОУ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

*Формами самоуправления являются:*

*Обеспечение безопасности.*

Безопасность воспитанников обеспечивается в дневное время наличием дежурного администратора, в соответствии с графиком работы, в ночное время – сторожем. Безопасность в МБДОУ контролируется посредством кнопки тревожной сигнализации.

Пожарная безопасность обеспечена системой автоматической сигнализации и системой звукового оповещения о пожаре. В здании МБДОУ постоянно поддерживается режим пожаробезопасности: в помещениях ДОУ размещены планы эвакуации, двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, во всех помещениях и коридорах имеется достаточное количество огнетушителей, пожарные гидранты ежегодно проходят испытания. В ДОУ ежемесячно проводятся тренировочные эвакуации детей и персонала.

Своевременно со всеми сотрудниками детского сада проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности, охране труда под личную роспись в специальном журнале.

С детьми воспитатели проводят беседы, викторины, игры по ОБЖ, знакомят с произведениями художественной литературы, рассматривают иллюстрации, буклеты.

Результатом работы по обеспечению безопасных условий пребывания воспитанников в ДОУ является отсутствие нарушений. В 2012 -2013 учебном году не зарегистрировано случаев травматизма с воспитанниками.

*Организация питания.*

 В ДОУ организовано 4-разовое питание. Пища для детей  готовится на кухне детского сада, свежие продукты доставляются ежедневно, полуфабрикаты не используются. Наши специалисты ведут строгий контроль качества доставляемых продуктов. Готовят пищу специально обученные повара высокой квалификации. Готовая пища выдается детям после снятия пробы старшей медицинской сестрой и соответствующей записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Питание организовано в группах.

*С целью организации сбалансированного питания детей в детском саду ведётся специальная документация:*

- примерное 10-ти дневное меню для детей от 1,5 до 3 дет и от 3 до 7 лет. Меню утверждено органами ТО ТУ «Роспотребнадзора» по Краснодарскому краю в г.Армавире, Успенском, Новокубанском, Отрадненском районах;

- технологические карты;

- документация по контролю организации питания.

В рацион питания включены все необходимые питательные вещества и элементы, которые важны для роста и развития детей.

В раздевальных групп предоставлена информация для родителей о ежедневном меню для детей. Имеется журнал с содержанием графика закладки продуктов питания, стенд на раздаче пищеблока, на котором расположен график выдачи готовой продукции, нормы порций и т.д.

*На начало учебного года изданы приказы:*

- о создании Совета по питанию;

- об утверждении плана работы Совета по питанию;

- о создании бракеражной комиссии;

- о создании комиссии для осуществления контроля по закладке продуктов на 2013 год;

- об утилизации пищевых отходов;

- о рекомендуемых нормах питания в ДОУ и др.

Ежедневно, в качестве второго завтрака, дети получают соки и фрукты. Проводится C – витаминизация готовых третьих блюд, а также в питании детей используется йодированная соль, хлеб пшеничный йодированный, творог йодированный.

Вывод: воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

*Медицинское обеспечение. Здоровье воспитанников.*

*Общее санитарно-гигиеническое состояние*:

ДОУ соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.2660-10».

Помещения, предназначенные для проведения воспитательно-образовательного процесса, оборудованы с учётом гигиенических и педагогических требований, соответствуют росту и возрасту детей.

Мебель подобрана с учётом антропометрических показателей и промаркирована в соответствии группой мебели.

Температурный режим в помещениях, предназначенных для пребывания детей, обеспечивается дифференцированно, в соответствии с возрастом детей и назначением помещения. Для контроля температуры воздуха в основных помещениях пребывания детей имеются бытовые термометры, прикреплённые в местах, недоступных для детей на высоте 1,7 метра.

Для достижения оптимального температурного режима и обеспечения доступа свежего воздуха все помещения ДОУ неоднократно проветриваются в отсутствие детей. Для этого используется сквозное и одностороннее проветривание помещения. В тёплое время года дневной сон организуют при открытых форточках.

Для соблюдения питьевого режима используется кипячённая питьевая вода комнатной температуры. Смена воды производиться не реже, чем через 2 часа.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей дошкольного возраста составляет 5,5-6 часов. Установленные приёмы пищи строго соблюдаются в соответствии с требованиями СанПиН.

В течение дня воспитатели организовывают прогулку 3 раза в день. Прогулка – время максимальной двигательной активности детей. Для достижения оптимального двигательного режима во время прогулки воспитатели используют подвижные игры, физические упражнения, трудовую деятельность детей.

Контроль за организацией оздоровительной работы в ДОУ осуществляют старший воспитатель и старшая медсестра.

В детском саду 153 ребенка:

Отмечается тревожащая нас тенденция к снижению количества поступающих в ДОУ детей с первой группой здоровья и росту численности воспитанников со второй, третьей и последующими группами.

Ежемесячно проводится анализ заболеваемости детей, результаты и возможные причины заболеваний обсуждаются на педагогическом совете. По сравнению с 2012 г. уменьшилось количество пропусков по болезни на одного ребенка (2012 – 10 дней, 2013 – 6-8 дней), количество случаев заболевания на 1 ребенка (2012г – 1,7%, 2013г – 1,3%).

Так, согласно полученным данным, посещаемость детей  за период с 01.09.2012 года по 31.05.2013 года (учебный год) составила – 82%. Самый высокий процент посещаемости был отмечен в средней и подготовительной группах, самый низкий - во 2 младшей группе.

Старшая медицинская сестра постоянно осуществляет медицинский контроль оздоровительных и закаливающих мероприятий во всех группах. Наблюдения закаливающих мероприятий показали, что воспитатели, в основном, правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая и часто болеющих детей, и пришедших после болезни.

Ежедневно проводилось: проветривание групп, кварцевание, закаливающие мероприятия (мытье рук прохладной водой, ходьба по массажным коврикам, мытье ног (в теплое время года) и др). В холодное время года применяем оксолиновую мазь и витамины. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

В группах «уголки движений» пополнены спортивным инвентарем: скакалками, кеглями, мячами, обручами. Детьми освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратными, самостоятельными. Ребята осознанно применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания в повседневной жизни. С целью формирования традиций ЗОЖ, эффективности работы по укреплению здоровья детей, для родителей педагоги всех групп систематически обновляют материалы в информационных уголках, систематически выпускается газета «Семейная шкатулка», с рекомендациями для родителей по здоровому образу жизни, закаливанию, физическому развитию, воспитанию и обучению в домашних условиях.В 2013 - 2014 учебном году планируется продолжать методическую работу по данной теме.

*Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.*

В 2012 – 2013 учебном году численность педагогического коллектива МБДОУ составляла 12 человек.

*Учебный план ДОУ.*

Коллектив МБДОУ детского сада № 20 работает по Основной общеобразовательной программе разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программе «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе.

*Учебный план МБДОУ составлен в соответствии с:*

* Законом РФ «Об образовании» от 10.07.1992 г. № 3266-1;
* Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.10.2011г. №2562 г. Москвы.
* Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №20.
* **«**Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.2660 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22. 07. 2010 г. № 91
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2011 г. № 2151 г. Москва «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

*Учебный план включает основные направления деятельности с детьми:*

* Физическое развитие;
* Познавательно-речевое развитие;
* Социально-личностное развитие;
* Художественно-эстетическое развитие.

Организация воспитательно-образовательного процесса предполагает вос­пи­тание и обучение в специально организованной деятельности, в режимных мо­ментах и в свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня. Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки соответствуют ст. 12.10 -12.11 СанПиН 2.4.1.2660 – 10

Вся образовательная деятельность строится на основе интеграции образовательных областей и тематического планирования.

Непосредственная образовательная деятельность планируется с 1 сентября по 28 мая. Непосредственная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени, отведённого на непосредственную образовательную деятельность.

* первой младшей группы проводится 10 занятий в неделю продолжительно­стью 8-10 минут;
* второй младшей группы – 10 занятий продолжительностью до 15 минут;
* средней группы – 10 занятий продолжительностью до 20 минут;
* старшей группы – 13 занятий продолжительностью до 25 минут
* подготовительной группы – 14 занятий продолжительностью до 30 минут;

Методическая работа в ДОУ проводилась согласно годовому плану  и была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Подготовка докладов к педсоветам, семинарам, консультациям способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов. На педсоветах и семинарах внедрялись активные формы работы: анкетирование педагогов,  проведение дискуссий, решение проблемных ситуаций, беседы за круглым столом, презентации.

Реализация задач воспитательно-образовательной деятельности с детьми осуществляется в процессе совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей, при взаимодействии с семьями воспитанников. В течение года воспитатели всех групп планировали работу с детьми в соответствии с ФГТ, осуществляли переход на комплексно-тематическое планирование образовательного процесса.

18% воспитанников – имеют различные проблемы со здоровьем (сколиоз, плоскостопие, пониженное зрение, аллергия). Поэтому, главной задачей работы педагогического коллектива МБДОУ детский сад № 20 является задача охраны жизни и здоровья детей, их физического развития. Для решения этой задачи педагогический коллектив постоянно проводил работу в рамках реализации программы «Здоровый дошкольник», которая была доработана и обновлена. В течение всего года накапливался материал по реализации программы «Здоровый дошкольник», коллективом ведется работа по созданию условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья детей. В работе ДОУ используются разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности детей. Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществляется не только в процессе проведения непосредственной образовательной деятельности физическая культура, утренней гимнастики, спортивных игр и упражнений, но и через физкультминутки, динамические паузы, пальчиковую гимнастику, дидактические игры с элементами движений, подвижные игры с элементами развития речи. В 2013 – 2014 учебном году работа педагогического коллектива по созданию психо – физического здоровья воспитанников будет продолжена.

Особое внимание в работе уделялось использованию регионального компонента в образовании дошкольников. Педагогами собран материал по теме: «Духовно-нравственное воспитание для всех возрастных групп», разработаны конспекты занятий на тему: «Духовно – нравственное воспитание дошкольников посредством ознакомления с кубанским бытом и традициями». По данной теме прошел педагогический совет в форме круглого стола «Учет национально – культурных и природных условий, как основа духовно – нравственного и патриотического воспитания дошкольников». Было проведено открытое занятие по развитию речи «Наш край родной». Все педагоги приняли участие в семинаре - практикуме «Формы и методы работы в ДОУ по патриотическому воспитанию». Педагогами накоплен достаточно большой материал по данной теме для занятий по познавательному развитию, так же подобран наглядный материал. В новом учебном году коллектив планирует работу над инновационным проектом.

В течение учебного года на занятиях по музыкальному воспитанию и фольклорного кружка «Кубанушка» решались задачи по патриотическому воспитанию детей через приобщение к кубанскому историческому культурному наследию.

Задачам эстетического воспитания детей служит и художественное оформление интерьера детского сада, групповых комнат. Силами всего коллектива МБДОУ был создан кубанский уголок, в котором дети могут познакомиться с бытом кубанских казаков. В новом учебном году следует продолжить работу в данном направлении для того, чтобы обеспечить активное участие каждого ребенка в знакомстве с бытом и жизнью кубанских казаков, формирования чувства любви к малой родине.

Работа детского сада строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника; объединении усилий для развития и воспитания детей. Воспитатели выбирают различные приемы работы с семьей в зависимости от конкретных обстоятельств: индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, совместные с родителями мероприятия и т.д. При этом широко используются средства наглядной информации.

Проводилось консультирование родителей педагогом-психологом, медицинским и музыкальным работниками. В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и актив­ными участниками жизни группы: это присутствие родителей на Днях открытых дверей; свободное посещение занятий, прогулок и других режимных моментов жизнедеятельности детей в детском саду.

Родители воспитанников активно привлекались к участию в педагогическом процессе: организации выставок, участию в конкурсах:

- фотовыставка «Как я провел лето»;

- выставка поделок из овощей совместного творчества детей и родителей «Чудо овощ»;

- выставка совместных работ мам и детей «Рисуем с мамой»;

- конкурс поделок «Новогодний хоровод»;

- участие родителей в конкурсе проектов «Огород на окне»;

- фотовыставка «Семейный досуг».

Родители воспитанников принимали участие в благоустройстве территории детского сада, обновлении и пополнении игрового оборудования на прогулочных площадках.

При анализе работы с родителями воспитанников отмечено то, что 56% родителей принимают активное участие в жизни детского сада, откликаются на просьбы педагогов об оказании помощи, участвуют в мероприятиях организованных в детском саду, конкурсах и выставках МБДОУ, городского и регионального уровня.

Но в то же время отмечается низкий уровень культуры и педагогической компетентности отдельных родителей и слабая заинтересованность в проблемах детского сада некоторых семей. В новом учебном году необходимо повысить эффективность и результативность сотрудничества с семьей через использование традиционных и нетрадиционных форм работы.

Педагоги ДОУ совершенствуют свои знания, следят за новинками педагогической литературы, выступают на педагогических советах, участвуют в смотрах-конкурсах МБДОУ № 20. Воспитатели с большим стажем и опытом работы охотно делятся с молодыми коллегами своими знаниями, наработками на совещаниях, семинарах, педагогических советах и в индивидуальных беседах. В методическом кабинете создается «Методическая копилка» наработок педагогов МБДОУ.

В 2012 -2013 учебном году педагоги принимали участие в следующих конкурсах:

 - муниципальный конкурс декоративно - прикладного творчества образовательных учреждений Краснодарского края «Кубанский сувенир» (1 место по городу Армавиру);

- региональный конкурс декоративно - прикладного творчества образовательных учреждений Краснодарского края «Кубанский сувенир» (1 место по Краснодарскому краю);

- муниципальный конкурс экологических проектов (участник);

- педагоги являются активными участниками городских методических объединений.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, старшей медсестры. Для проведения контроля был разработан план, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, исполнение рекомендаций проверялось.

Вывод: Работа коллектива ДОУ в течение 2012-2013 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года задачам.

Но хочется отметить, что педагогам ДОУ следует более продуманно подходить к организации подвижных игр на прогулке, которые являются одной из форм двигательной активности, а, следовательно, средством снижения заболеваемости.

Малый стаж работы молодых специалистов, а следовательно, низкий уровень педагогического мастерства, влечет за собой неумение применять на практике новые формы организации детей.

Коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 управления образования администрации муниципального образования город Армавир определяет на 2013-2014 учебный год ведущие задачи своей деятельности:

**ЗАДАЧИ:**

* Совершенствовать работу по обеспечению физического и психологического здоровья детей путем организации системы подвижных игр.
* Способствовать развитию нравственных чувств путем приобщения детей к общечеловеческим ценностям.
* Способствовать повышению профессионального мастерства педагогов и развитию педагогического творчества.

**2.ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НА 2013 -2014 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Образо-**  **вание** | **Пед. стаж** | **Кур-**  **сы** | **Форма повышения квалификации** | **Тема** |
| **1.** | Дуплеева  Ирина  Николаевна | Заведующая | Высшее | 25 | 2012г. | Школа управленческого мастерства | Управленческая деятельность в ДОУ |
| **2.** | Твердохлебова Наталья  Валерьевна | Ст. воспитатель | Высшее | 8 | 2013г. | Школа старших воспитателей | Организация методической работы в ДОУ |
| **3.** | Останина Светлана  Алексеевна | Муз. руководитель | Высшее | 41 | 2009г. | МО музыкальных руководителей | Обучение певческим навыкам детей дошкольного возраста |
| **4.** | Матосян Татьяна  Николаевна | воспитатель | Среднее спец. | 18 | 2009г. | ГМО воспитателей старших групп | Воспитание дошкольников  сказкой |
| **5.** | Метусс Евгения  Михайловна | воспитатель | Высшее | 4 | 2013г. | ГМО воспитателей младших групп | Формирование  ЗОЖ у старших дошкольников |
| **6.** | Забирко Татьяна  Александровна | воспитатель | Высшее | 4,5 | 2013г. | ГМО воспитателей групп раннего возраста | Адаптация детей раннего возраста к детскому саду |
| **7.** | Артемьева Светлана  Витальевна | воспитатель | Высшее | 2 | 2013г. | Клуб семейного воспитания «Семейное счастье» | Дидактические игры в работе с дошкольниками |
| **8.** | Кирюшатова Татьяна  Николаевна | воспитатель | Высшее | 5 | 2013г. | ПДС нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста | Развитие речи детей младшего возраста в процессе ознакомления с Кубанским бытом и традициями |
| **9.** | Семенцова Елена  Викторовна | воспитатель | Высшее | 13 | 2013г. | ГМО воспитателей групп раннего возраста | Ознакомление дошкольников с народно – прикладным искусством |
| **10.** | Митькова Татьяна  Викторовна | воспитатель | Высшее | 2 | 2013г. | ГМО воспитателей подготовительных групп | Детское экспериментирование – как основа поисково-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста |
| **11.** | Белокунова Валентина  Валерьевна | воспитатель | Высшее | 0,5 | 2013г. | ГМО воспитателей средних групп | Использование дифференцированного подхода в работе с родителями |
| **12.** | Прилуцкая Анна  Александровна | воспитатель | Высшее | 0,5 | 2013г. | ГМО воспитателей старших групп | Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через знакомство с родным городом. |

**3.ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Педсоветы** | **Активные формы методической работы** | **Работа методического кабинета** |
| **А**  **В**  **Г**  **У**  **С**  **Т**  **-**  **С**  **Е**  **Н**  **Т**  **Я**  **Б**  **Р**  **Ь** | № 1.  Информационно – аналитический педсовет;  «Детский сад на пороге нового учебного года»  - Работа с детьми в летний – оздоровительный период (отчеты ст. мед. сестры, ст. воспитателя, воспитателей групп, завхоза);  -Утверждение плана работы на 2013 – 2014 уч. год;  - Утверждение состава творческой  группы, аттестационной комиссии, экспертной группы;  -Утверждение кандидатуры педагогов – наставников;  - Результаты смотра – конкурса готовность к новому учебному году. | ***Конкурс:***  «Готовность групп к новому учебному году»  (воспитатели всех групп)  ***Консультация:***  «Организации взаимодействия воспитателей с родителями»  (Белокунова В.В.)  ***Фотовыставка:***  «Как мы с семьей провели лето»  (воспитатели групп)  ***Школа молодого педагога.***  (занятие № 1) | ***Разработать положение*** к конкурсу «Готовность групп к новому учебному году».  ***Методические рекомендации:*** Перспективное и календарное планирование с учетом ООП на новый учебный год.  ( старший воспитатель)  ***Методическая планерка:***  «Изучение рекомендаций августовского совещания педагогической общественности»  (Дуплеева И.Н.) |
| **О**  **К**  **Т**  **Я**  **Б**  **Р**  **Ь** |  | ***Взаимопосещение:***  «Обучение основам безопасного поведения в режиме дня»  ***Семинар – практикум:***  «Формы работы с семьей»  (Прилуцкая А.А.)  ***Выпуск газеты:***  «Семейная шкатулка»  (творческая группа).  ***О.П.***  «Что мы знаем о безопасности?»  (познавательное занятие в средней группе Митькова Т.В.)  ***Школа молодого педагога.***  (занятие № 2) | ***Семинар:***  «Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников»  ***Обзор новинок методической литература.***  ***Методическая планерка:***  «Изучение СанПин» ***Составление плана тематической проверки:***  «Организация двигательной активности в режиме ДОУ» |
| **Н**  **О**  **Я**  **Б**  **Р**  **Ь** | № 2.  «Совершенствовать работу с детьми по физическому развитию, путем организации системы подвижных игр»  *(Форма проведения - конструктивный диалог.)*  - Подвижные игры в ДОУ: развивающий потенциал и педагогические условия организации;  - Подвижные игры зимой на свежем воздухе как средство оздоровления детей;  - Влияние подвижных игр на коррекцию осанки; | ***Консультация:***  «Физкультурно – оздоровительная и профилактическая работа в ДОУ».  (Забирко Т.А.)  ***Тематический контроль:***  «Организация двигательной активности на прогулке»  ***Педагогические чтения:***  «Организация здоровьесберегающего пространства в группах для детей раннего возраста»  (Семенцова Е.В.)  ***Школа молодого педагога.***  (занятие № 3) | ***Методическая планерка:***  «Закон об образовании РФ»  ***Составление справки по результатам проверки:***  «Организация двигательной активности в режиме ДОУ» ***Собеседование:***  «Знаем ли мы права ребенка» |
| **Д**  **Е**  **К**  **А**  **Б**  **Р**  **Ь** |  | ***Консультация***:  «Роль семьи в профилактике психической зависимости детей от телевизионной рекламы».  (педагог - психолог)  ***Дискуссия:***  «Компьютерная игра как современное средство подготовки ребенка к школе»  (Метусс Е.М.)  ***Педагогические чтения:***  «Роль отца в семейном воспитании»  (Семенцова Е.В.)  ***Выпуск газеты:***  «Семейная шкатулка» (творческая группа).  ***Школа молодого педагога.***  (занятие № 4) | ***Диагностика педагогов*** «Отношение педагогов к управлению ДОУ».  ***Предупредительный контроль:*** «Организация питания в группах».  ***Разработка методических рекомендаций:***  «Формы организации работы с родителями»  ***Методическая планерка:***  «Закон об образовании Краснодарского края» |
| **Я**  **Н**  **В**  **А**  **Р**  **Ь** | № 3.  «Духовно – нравственное воспитание»  *(форма проведения информационно -аналитическая)*  -Системный подход к решению проблемы в вопросах духовно – нравственного воспитания детей;  - Система мероприятий по реализации Региональной подпрограммой по духовно – нравственному воспитанию;  -Обоснование необходимости социально – педагогической и духовной поддержке современной семьи. | ***Творческая гостиная:***  «Город мой, любуюсь я тобой»  (Матосян Т.Н.)  ***Взаимопосещение на тему:***  «Нравственно - патриотическое развитие детей при проведении подвижных игр».  ***Семинар-практикум:***  «Воспитание духовности через приобщение детей к Кубанской культуре»  (Кирюшатова Т.Н.)  ***Консультация:***  «Этика профессионального поведения в ДОУ»  (ст. воспитатель)  ***Школа молодого педагога.***  (занятие № 5) | ***Оснащение пед. процесса:***  -разработка диагностических карт по патриотическому воспитанию.  ***Изучение опыта работы:***  МДОУ № 55, 25 по духовно – нравственному воспитанию.  ***Диагностика педагогов:***  «Знаем ли мы СанПины» |
| **Ф**  **Е**  **В**  **Р**  **А**  **Л**  **Ь** |  | ***Педагогический коллоквиум:***  «Формирование связной речи у дошкольников»  (Прилуцкая А.А.)  ***Семинар:***  «Нетрадиционные занятия по развитию речи»  (Матосян Т.Н.)  ***ОП:***  «Эксперимент –это интересно»  (Митькова Т.В.)  ***Школа молодого педагога.***  (занятие № 6) | ***Методические рекомендации:***  «Сюжетно – ролевая игра и ее вклад в развитие речи детей»  ***Разработка и проведение анкетирования для родителей:***  «Речь вашего ребенка» ***Составление плана тематического контроля:***  «Использование дидактических игр в работе ДОУ». |
| **М**  **А**  **Р**  **Т** | № 4.  «Игра и ее значение в развитии ребенка».  *(форма проведения дискуссия)*  *-*Для чего нужна игра;  - Влияние игры на общее развитие детей;  - Современные дети, современные игры;  - Воспитание ребенка в игровой деятельности;  -итоги тематической проверки. | ***Семинар – практикум:***  «Создание условий для развития детской игровой мотивации »  (Матосян Т.Н.)  ***Педагогическая мастерская:***  «Развивающие игры для дошкольников»  (Кирюшатова Т.Н.)  ***Практикум:***  «Формирование детского коллектива в  сожетно – ролевой игре»  (Метусс Е.М.)  ***Организация выставки:***  «Милым мамам - посвящается»  ***Школа молодого педагога.***  (занятие № 7) | ***Оснащение пед. процесса:***  -создание картотеки д/игр по формированию связной речи у дошкольников (во всех возрастных группах);  - художественное оформление детского сада.  ***Составление справки по результатам проверки:***  «Использование дидактических игр в работе ДОУ» ***Методическая планерка***:  «Использование подвижных игр в разных видах деятельности»  (ст. воспитатель) |
| **А**  **П**  **Р**  **Е**  **Л**  **Ь** |  | ***Взаимопосещение на тему:***  «Использование театрально – игровой деятельности»  ***Дискуссия:***  «Современные игрушки современных детей»  ***Школа молодого педагога.***  (занятие № 4)  ***Консультация:***  «Планирование образовательной деятельности в группах раннего возраста в соответствие с ФГТ»  (Метусс Е.М.)  ***Школа молодого педагога.***  (занятие № 8) | ***Выпуск газеты:*** «Семейная шкатулка» (творческая группа).  ***Диагностика педагогов:***  «Руководство игровой деятельностью»  ***Составление плана*** фронтальная проверка:«Готовность детей подготовительной группы к школе». |
| **М**  **А**  **Й** | № 5. «Итоги  работы  педагогического коллектива  за  2013- 2014 уч. год»  - Анализ работы педагогов ДОУ за  2013- 2014 учебный год, о выполнении задач  годового плана;  - Анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы в конце учебного года;  - Отчет воспитателей по уровню готовности выпускников 2013- 2014 уч. году к школе;  - Итоги смотра –конкурса «Подготовка к летнему периоду»  -Утвердить план работы на летний оздоровительный период. | ***Мастер – класс:***  «Поделки для улучшения дизайна ДОУ»  (Кирюшатова Т.Н.)  ***Организация выставки:***  «Чему мы научились за год»  (творческие работы детей совместно с родителями и педагогами)  ***Смотр-конкурс:***  «Подготовка к лету».  ***Консультация:***  «Летняя оздоровительная работа в условиях ДОУ»  (ст. воспитатель)  ***Школа молодого педагога.***  (занятие № 9) | ***Составление справки*** по результатам проверки. ***Оснащение пед. процесса:***  - пополнение атрибутов для театрализованной деятельности;  - обновление картотеки театрализованных игр;  -приобретение настольного театра.  ***Разработка положения*** о проведении смотра – конкурса «Подготовка к лету»  ***Диагностика*** детей всех возрастных групп.  ***Отчеты воспитателей***о реализации годового плана 2013 - 2014. |

**4.УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ**

**НА 2013 – 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание работы** | **Ответственные** |
| АВГУСТ - СЕНТЯБРЬ | **Оперативный контроль:**  -Готовность педагогов к проведению НОД.  -Организация питания в группах.  - Выполнение плана дето дней.  - Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности.  **Текущий контроль:**  -Проверка планирования воспитательно – образовательной работы с детьми по возрастным группам.  **Смотр – конкурс:**  «Готовность ДОУ к новому учебному году» | Заведующая  Ст. воспитатель Ст. медсестра |
| ОКТЯБРЬ | **Оперативный контроль:**  - Соблюдение режима дня.  - Организация питания в группах.  - Организация наблюдений на прогулке.  **Взаимопосещение:**  - Обучение основам безопасного поведения в режиме дня.  **Текущий контроль:**  - Проверка планирования воспитательно – образовательной работы с детьми по возрастным группам. | Заведующая  Ст. воспитатель Ст. медсестра |
| НОЯБРЬ | **Оперативный контроль:**  - Готовность педагога к проведению НОД.  -Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда детей.  - Выполнение плана дето дней.  - Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности.  **Тематический контроль:**  -Организация двигательной активности на прогулке.  **Текущий контроль:**  - Проверка планирования воспитательно – образовательной работы с детьми по возрастным группам.  - Проверка календарных планов музыкального руководителя. | Заведующая  Ст. воспитатель Ст. медсестра |
| ДЕКАБРЬ | **Оперативный контроль:**  -Работа с детьми раннего возраста  -Организация питания в группах.  -Результаты медицинского осмотра детей  **Персональный контроль:**  **-** За аттестующимися педагогами (Забирко Т.А., Метусс Е.М., Кирюшатовой Т.Н.)  **Текущий контроль:**  - Проверка планирования воспитательно – образовательной работы с детьми по возрастным группам.  - Проведение праздников и развлечений в ДОУ. | Заведующая  Ст. воспитатель Ст. медсестра |
| ЯНВАРЬ | **Оперативный контроль:**  - Ведение групповой документации.  - Организация прогулки.  - Соблюдение режима дня.  **Взаимопосещение на тему:**  - Нравственно - патриотическое развитие детей при проведении подвижных игр.  **Текущий контроль:**  - Проверка планирования воспитательно – образовательной работы с детьми по возрастным группам. | Заведующая  Ст. воспитатель Ст. медсестра |
| ФЕВРАЛЬ | **Оперативный контроль:**  - Готовность педагога к проведению НОД.  -Организация питания в группах.  - Выполнение плана дето дней.  - Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности.  **Текущий контроль:**  - Проверка планирования воспитательно – образовательной работы с детьми по возрастным группам.  - Проверка календарных планов музыкального руководителя. | Заведующая  Ст. воспитатель Ст. медсестра |
| МАРТ | **Оперативный контроль:**  - Готовность педагога к проведению НОД.  **-** Выполнение физкультурно – оздоровительных мероприятий в ходе воспитательно – образовательной работы.  -Результаты медицинского осмотра детей.  **Тематический контроль:**  - Использование дидактических игр в работе ДОУ.  **Текущий контроль:**  - Проверка планирования воспитательно – образовательной работы с детьми по возрастным группам. | Заведующая  Ст. воспитатель Ст. медсестра |
| АПРЕЛЬ | **Оперативный контроль:**  -Организация питания в группах.  - Ведение групповой документации.  **-** Соблюдение режима дня.  **Взаимопосещение на тему:**  - Использование театрально – игровой деятельности.  **Текущий контроль:**  - Проверка планирования воспитательно – образовательной работы с детьми по возрастным группам.  - Проведение праздников и развлечений в ДОУ. | Заведующая  Ст. воспитатель Ст. медсестра |
| МАЙ | **Оперативный контроль:**  - Выполнение плана дето дней.  - Организация прогулки.  - Организация оздоровительных мероприятий.  **Итоговый контроль:**  -Готовность детей к школе  **Текущий контроль:**  - Проверка планирования воспитательно – образовательной работы с детьми по возрастным группам. | Заведующая  Ст. воспитатель Ст. медсестра |

**5.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Общие родительские собрания  - «Задачи функционирования и развития ДОУ в 2013-2014 учебном году»;  - «Педагогическая культура родителей – фундамент семейного воспитания» | Октябрь  Март | Заведующая  Заведующая |
| 2. | Групповые родительские собрания:   * I младшая группа:   - «Создание благоприятных условий для ребенка в период адаптации»;  - «Воспитание любви к малой родине, через народную игру»;  - «Играем - речь развиваем»;  - «Родители знайте! Счастье семьи в ваших руках».   * II младшая группа:   - «О здоровье всерьез»;  - «Безопасность в Новогодние праздники»;  - «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка»;  - «Роль совместного отдыха детей и родителей».   * Средняя группа:   - «Поведение – показатель воспитанности»;  - «Развитие связной речи у дошкольников»;  - «Различные способы укрепления и сохранения здоровья дошкольников»;  - «Сто затей для родителей и детей».   * Старшая группа:   - «Как помочь родителям познать своего ребенка»;  - «Развитие творческих способностей ребенка»;  - «Формирование привычек ЗОЖ у дошкольников»;  - «Формировать разумные потребности, воспитывать чувство долга ».   * Подготовительная группа:   - «У каждой семьи свои традиции»;  - «Учить ребенка чувствовать»;  - «Как знакомить дошкольников с кубанской культуры»;  - «Современные компьютерные игры как средство подготовки ребенка к школе»; | 1 раз в квартал  1 раз в квартал  1 раз в квартал  1 раз в квартал  1 раз в квартал | Воспитатели групп  Воспитатели групп  Воспитатели групп  Воспитатели групп  Воспитатели групп |
| 3. | Консультации:  1-ая младшая группа:  - «Адаптация ребенка к детскому саду»  - «Чем и как занять ребенка дома»  - «Воспитание самостоятельности»  - «Взял я в руки карандаш»  - «Влияние пальчиковой гимнастики на умственное развитие детей»  - «Растем играя»  2-ая младшая – средняя группа:  - «Психологические особенности детей 3-4 лет»  - «Кризис трёхлеток. Что это такое?»  - «Подвижные игры дома»  - «Драчуны. Как исправить ситуацию?»  - «Игры и упражнения для развития речи детей»  - «Воспитание культурно-гигиенических навыков в семье»  - «Влияние музыки на развитие и настроение детей»  Средняя группа:  - «Игра как средство обогащения и активизации словаря»  - «Физкультура и спорт в домашних условиях»  - «Приобщаем ребенка к изобразительному искусству»  - «Советы родителям замкнутых детей»  - «Возрастные ступеньки в мир прекрасного»  - «Что делать, если ребенок упрямится?»  Старшая группа:  - «Поговорим о пятилетках…»  - «Чудесный мир красок»  - «Здоровье – всему голова»  - «Волшебная бумага»  - «Что значит быть вежливым?»  - «Развитие связной речи детей в семье»  - «Трудовое воспитание с детства»  Подготовительная группа:  - «Речевая подготовка детей к школе в семье»  - «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»  - «Воспитание у дошкольника интереса и любви к книге»  - «Как помочь медлительному ребенку?»  - «Приобщаем ребенка к здоровому образу жизни»  - «Воспитание ответственности у детей»  - «Растим любознательных»  - «Готов ли ребенок к школе?» | Ежемесячно | Воспитатели |
| 4. | Дни открытых дверей:  - «Что такое рационально организованный режим дня?»  - «Воспитатели и родители о мальчиках и девочках»  - «Диво дивное, чудо чудное» (приобщение детей к истокам народного искусства) | 1 раз в квартал | Воспитатели |
| 5. | Активные формы работы с семьей:  - Родительские собрания.  - День матери.  - Спортивные праздники.  - Православные праздники. | В течении года | Воспитатели |
| 6. | Работа с семьями «группы риска».  - Сбор информации о семьях;  - Посещение на дому;  - Консультации, анкетирования; | Постоянно | Заведующая,  ст. воспитатель, воспитатели, |
| 7. | Заседания родительского комитета:  - Укрепление материально технической базы.  - Участие в организации педагогического процесса:  а) оформление выставок;  б) занятия с детьми по интересам.  - Участие в организации походов, встреч за круглым столом. | В течении года | Заведующая, председатель родительского комитета ДОУ |
| 8. | Оформление наглядной агитации:  - Папки – передвижки по актуальным проблемам развития детей.  - Оформление родительских уголков (по планам воспитателей).  - Освещение ярких мероприятий на сайте ДОУ. | Ежемесячно | Ст. воспитатель  Воспитатели |

**6. РАБОТА МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Лечебно-профилактическая работа:  - оказание первой помощи  - проведение профилактических прививок  - осмотр на педикулез  - профилактика ОРВИ  - антропометрия | По плану | Ст.медсестра |
| 2. | Медицинский контроль за физическим воспитанием:  - на утренней гимнастике  - на физкультурных занятиях с последующим анализом | 1 раз в неделю | Ст.медсестра |
| 3. | Организация питания:  - бракераж, суточные пробы  - выполнение норм  -контроль за приемом пищи  - контроль за приготовлением пищи | Ежедневно | Ст.медсестра |
| 4. | Организация закаливания:  -контроль за проведением закаливающих процедур | 1 раз в квартал | Ст.медсестра |
| 5. | Санитарно-просветительская работа:  а) консультации для работников пищеблока  - личная гигиена сотрудников  - хранение скоропортящихся продуктов  - профилактика инфекционных заболеваний  б) консультация для обслуживающего персонала:  - соблюдение санэпидрежима  - профилактика кишечных заболеваний  - питание детей ДОУ  в) наглядная агитация (санитарный бюллетень)  - профилактика ОРЗ, ОРВИ  - профилактика болезни Боткина  - правильное питание детей  - мониторинг здоровья. | 1 раз в месяц | Ст.медсестра |

**7.АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Организация работы по охране жизни и здоровья детей:  а) проведение инструктажей по технике безопасности и пожарной безопасности;  б) контроль за техническим состоянием здания, оборудования, коммуникаций;  в) контроль за выполнением инструкций по функциональным обязанностям. | 1 раз в квартал  постоянно  постоянно | Заведующая Завхоз  Заведующая Завхоз  Заведующая Завхоз |
| 2. | Производственные совещания:  а) благоприятный микроклимат в коллективе;  б) питание в детском саду;  в) санэпидрежим в ДОУ;  г) воспитание здорового ребенка;  д) лето в детском саду. | 1 раз в 2 месяца | Заведующая Ст.воспитатель Ст.медсестра |
| 3. | Совещание при заведующей. | 1 раз в месяц | Заведующая Ст.медсестра |
| 4. | Работа с техническим персоналом:  - контроль за прохождением мед. осмотра;  -рейды чистоты;  - проведение сан. инструкции;  - контроль за организацией питания. | Постоянно | Заведующая Ст.медсестра |
| 5. | Хозяйственная работа:  - частичный ремонт кровли;  - косметический ремонт групп;  - ремонт холлов;  - покраска оборудования на участках;  - оформление игровых площадок. | В течение года | Заведующая  Завхоз  воспитатели |